

IC2 SAN BONIFACIO
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZE

Classe prima

- Crescere: costruire la propria vita
- Valori per vivere insieme
- IRC e catechesi
- Legame tra persona, ambiente, religione, religione cattolica, storia, popolo e cultura d'Italia
- Scuola: luogo per maturare e aprirsi agli altri
- La religiosità all'origine delle religioni
- Le religioni primitive e delle civiltà antiche
- La fede e le religioni monoteiste. Le religioni monoteiste abramitiche
- Credo, luoghi di culto, riti e feste principali
- Bibbia: storia vissuta, raccontata e scritta
- Bibbia: libro sacro e Parola di Dio
- Composizione e struttura del testo biblico
- Come leggere la Bibbia
- Il Vangelo e i Vangeli scritti
- Gesù di Nazareth e Gesù Cristo

Classe seconda

- La Palestina al tempo di Gesù: notizie storiche, geografiche, politiche, culturali e religiose
- Fonte cristiane e non cristiane sulla storicità di Gesù
- Il Vangelo e i Vangeli scritti
- Gesù di Nazareth e Gesù Cristo
- Annuncio del Regno: predicazione e parabole
- I segni del Regno: i miracoli
- Passione, morte e risurrezione
- Chiesa: realtà universale e locale
- Termine chiesa e origine della Chiesa
- Prime comunità cristiane: fonti, organizzazione, difficoltà, protagonisti, simboli
- Breve storia della Chiesa attraverso fatti rilevanti e protagonisti significativi. La chiesa dal primo secolo ad oggi.
- Scismi e chiese cristiane
- Ecumenismo

Classe terza

- Gesù per l'umanità e per le altre religioni
- Vita come progetto: Persona, personalità e stili di vita

- La fede: alleanza tra Dio e l'uomo come progetto di vita
- Gesù nell'arte e nella letteratura
- Religioni non cristiane e confessioni cristiane. Differenze ed elementi comuni con la religione cattolica
- Dio per le religioni
- La vita e i valori per le diverse religioni
- Ricerca della propria identità
- Amicizia, amore e sessualità nella maturazione della persona
- Scienza e fede: tra ipotesi scientifiche e Genesi 1 e 2
- Corresponsabilità del creato

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
<i>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</i>	Classe prima L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale
	Classe terza L'alunno sa interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte progettuali e responsabili L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esperienza e impara a dare valore ai propri comportamenti
<i>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza, ecc.) e</i>	Classe prima L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza

<p><i>confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</i></p>	<p>Classe terza</p> <p>L'alunno sa interagire con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte progettuali e responsabili</p> <p>L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esperienza e impara a dare valore ai propri comportamenti</p>
<p><i>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</i></p>	<p>Classe prima</p> <p>L'alunno sa riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>
<p><i>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</i></p>	
<p><i>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</i></p>	<p>Classe seconda</p> <p>L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale</p>
<p><i>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</i></p>	<p>Classe prima</p> <p>L'alunno sa proseguire nella comprensione della storia della salvezza attraverso l'insegnamento di Gesù</p> <p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.)</p> <p>Classe seconda</p> <p>L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia di salvezza</p> <p>L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale</p>

	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.)</p> <p>L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>
<p><i>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</i></p>	<p>Classe seconda</p> <p>L'alunno individua nella fondazione della Chiesa una tappa della storia di salvezza</p> <p>L'alunno sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.)</p> <p>L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole</p>
<p><i>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</i></p>	<p>Classe terza</p> <p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione</p>
<p><i>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso</i></p>	<p>Classe terza</p> <p>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili</p> <p>L'alunno inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda</p>